

Рассмотрено
на Совете педагогов МБДОУ № 1
Протокол № 4 от 04.03.2024г

Утверждаю
и.о. заведующего МБДОУ № 1
Н.А. Добай
Приказ № 9 от 04.03.2023 года



Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 1 сельского поселения «Поселок
Этыркэн» Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края
за 2023 календарный год
по состоянию на 01 января 2024 года

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края

Вх. № *БН 2024/001*
08 апреля 2024 г.



Аналитическая часть

Отчет по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 сельского поселения «Поселок Этыркэн» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2023 календарный год составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 сельского поселения «Поселок Этыркэн» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее по тексту – МБДОУ), передан в муниципальную собственность на основании приказа начальника Федерального Государственного унитарного предприятия Дальневосточной железной дороги Министерства путей Российской Федерации от 10.09.2003 года №724/4, и является муниципальным бюджетным образовательным учреждением в системе образования Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения МБДОУ:

Юридический адрес: 682095, Хабаровский край Верхнебуреинский район поселок Этыркэн, улица Школьная дом 8, телефон (42149) 4-61-47.

Учредитель МБДОУ: Муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, входящее в структуру администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, трехэтажное панельное. Расположено во дворах жилого массива, вдали от промышленных предприятий и дорог. Участок представляет ровную площадку, с западной и восточной стороны разделенный основным зданием на две половины. С западной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с восточной стороны находятся хозяйственные участки. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На

территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 13.05.2016 года № Л035-01286-27/0023007 (срок действия – бессрочный).

В настоящее время деятельность МБДОУ определяется и регулируется следующими организационно - учредительными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 № «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;

- Устав новой редакции МБДОУ № 1 (утвержден руководителем управления образования 24.05.2023 г.);

- Основная образовательная программа МБДОУ № 1 (утверждена заведующим ДОУ приказ № 36 от 31.08.2023 г).

Электронный адрес (e-mail): eterken.doy1@yandex.ru

Адрес сайта: etirkensadik.jimdo.com

Режим работы МБДОУ:

В МБДОУ установлена 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2. Система управления МБДОУ

На основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года, приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и с целью

определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 - 2023 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ детский сад №1.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет педагогов;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

Структура и количество групп:

Детский сад посещает 31 воспитанник в возрасте от 0,2 мес. до 7 лет. В МБДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности:

- младшая разновозрастная группа (0,2 мес. до 4 лет)- 8 чел.;
- старшая разновозрастная группа (с 4 лет до 7 лет)- 23 чел.

3. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в 2023 году определялось ООП ДО, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Для реализации программы ребенка используются следующие парциальные программы и педагогические технологии:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н. Авдеевой, О. Князевой, 2000г.

2. «Юный эколог» С.Н. Николаева, 2012 год.

3. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России, 2018 год.

4. «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, 2019 год.

5. Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, 2018 год.

Цель деятельности МБДОУ: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет - 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут; -
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

Общая учебная нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем образовательным областям составляет:

- I младшая группа - 9 занятий;
- II младшая группа - 11 занятий;
- Средняя группа - 12 занятий;
- Старшая группа - 15 занятий;
- Подготовительная группа - 16 занятий.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, и включает время, отведенное на:

•образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

•образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Коллектив ДОУ активно взаимодействует с родителями. Основная цель работы -воздание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между родителями и педагогами, взрослыми и детьми на уровне активного взаимодействия. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

- Родительские собрания.
- Консультации.
- Оформление информационных стендов.
- Совместные праздники.
- Анкетирование.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации и поддержка и т.д.

Анализ выполнения ООП ДО

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	31%	62%	7%
Познавательное развитие	36%	60%	4%
Речевое развитие	38%	59%	3%
Художественно-эстетическое развитие	62%	35%	3%
Физическое развитие	72%	28%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В мае 2023 года ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности

предпосылок к учебной деятельности. Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы МБДОУ во всем образовательным областям следующий:

76,5 % - высокий уровень,

23,5% - средний уровень.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	77,5 %
Неполная с матерью	7	22,5 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	22,5 %
Два ребенка	13	42 %
Три ребенка и более	11	35,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей с родителями (законными представителями).

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает формирование личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении.

Познавательное направление воспитания формирует ценности познания к миру, людям, природе, деятельности человека охватывая все стороны воспитательного процесса.

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека. Дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем

проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержанию привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОПДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, а также в процессе организации различных видов детской деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу воспитателей по всем показателям. Освоение умений и навыков детей подготовительного возраста обеспечено компетентным подходом воспитателей, их умением организовывать образовательный процесс, грамотно строить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействовать с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ работал кружок по художественно-эстетическому направлению «Разноцветные ладошки», для детей в возрасте с 5 лет до 7 лет. И с декабря 2023 года начал свою работу кружок по естественно-научному направлению «Юные исследователи», для детей в возрасте с 5 до 7 лет. В дополнительном образовании задействовано - 100% воспитанников МБДОУ. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно.

Работа по охране жизни и здоровья воспитанников.

В МБДОУ ведется большая работа по охране жизни и укреплению здоровья детей. Для полноценного физического развития детей в МБДОУ

имеется физкультурный зал и спортивная площадка, в каждой группе имеются спортивные уголки.

Имеется медицинский блок: кабинет, процедурный, изолятор на одного ребенка. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В рамках профилактики заболеваемости своевременно проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур МБДОУ.

Постоянно проводилась витаминизация и профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемостью детей гриппом и ОРВИ, кишечными инфекциями.

Раздел	Результативность		
	Показатели	2022 год	2023 год
<i>Состояние физического здоровья воспитанников</i>	Среднесписочный состав	36	32
	Число пропущенных детодней по болезни	484	482
	Число пропусков дней на 1 ребенка по болезни	12,4	12,3
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,3	2,2

Структура заболеваемости воспитанников ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации. Основной рост заболеваемости наблюдался в осенний-зимний период, в период адаптации. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 23 от 01.09.2016 года).

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год.

•внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ – проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

•внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительного возраста показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно проводится независимая оценка качества образования. Исходя из результатов мониторинга, МБДОУ родители удовлетворены открытостью и доступностью информации- 95,2%, комфортность условий - 80,0%, доступностью услуг для инвалидов – 52,1%, доброжелательностью, вежливостью работников ДОУ – 95%, условия оказания услуг – 91%. Имеется необходимость совершенствования развивающей среды для детей - инвалидов.

5. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ работают 4 - воспитателя и 1- музыкальный руководитель.

Вакансии: педагог-психолог- 0,166 ст., инструктор по физической культуре- 0,125 ст., педагог дополнительного образования- 0,220 ст.

Характеристика по уровню образования:

- высшее профессиональное - 2 педагог-40%;
- среднее профессиональное- 3 педагога-60%.

Характеристика по квалификационной категории:

- высшая категория- нет
- 1 кв. категория- 1 педагог
- соответствие занимаемой должности – 4 педагога

Характеристика по педагогическому стажу:

- до 5 лет- 2 чел.
- от 5 -10 лет – 1 чел.
- от 10- 15 лет- 1 чел.
- свыше 20 лет- 1 чел.

Курсовая переподготовка, обучение: Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели за последние три года, включая 2023 год, по профилю не только педагогической деятельности, но и ИКТ компетенций функциональной грамотности.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации 5 педагогов – 100%.

Профессиональный уровень педагогов МБДОУ.

Педагоги совместно с воспитанниками и родителями принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

Воспитанники ДОУ - постоянные участники и призеры смотров, фестивалей и конкурсов, различных уровней:

Уровень участия	Наименование мероприятия	ФИО педагогического работника, название коллектива/ ФИО воспитанника	Результат участия
Всероссийский педагогический конкурс	Патриотическое воспитание детей	Воспитатель Бондарева Е.М.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детского творчества	Конкурс рисунков «Золотая Осень»	Воспитатель Бондарева Е.М. Воспитанник: Агарышева Анна	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства	«Музыкальная мелодия»	Музыкальный руководитель Шепотько В.Ю.	Грамота 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства	«Педагогическая кладовая»	Воспитатель: Бондарева Е.М. Шагова Е.Д.	Диплом 1 место 1 место
Международный образовательный портал	Рисунок: «Зимняя сказка»	Воспитатель: Лобина Л.А. Воспитанник: Трифонов Савелий	Диплом 2 место
Международный образовательный портал	Аппликация: «Любимая игрушка»	Воспитатель: Матафонова Г.Н. Воспитанник: Пантелеева Варвара	Диплом 1 место
Международный образовательный портал	Аппликация: «Зимушка – зима»	Воспитатель: Бондарева Е.М. Воспитанник: Бобкина Виктория	Диплом 1 место
Международный образовательный портал	Декоративное прикладное творчество: «Цветы для мамы»	Воспитатель: Шагова Е.Д. Воспитанник: Шагов Марк	Диплом 1 место
Международный образовательный портал	«Елочка-красавица»	Воспитатель: Лобина Л.А. Воспитанник:	Диплом 1 место

Вывод:

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в онлайн-семинарах, форумах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, а также группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, дидактическими и наглядными пособиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

- 1 -персональный компьютер;
- 1-принтер черно-белый;
- 1 -проектор;
- 2 -телевизор;
- 2- DVD.

На ПК установлена операционная система «Windows 2010».

МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 4 педагогических и 1 руководящих работников. МБДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют - 5 человек.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к

телекоммуникационным сетям.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Воспитателями ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОУ. Для этого создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения -2;
- изостудия -1;
- методический кабинет -1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал -1;
- комната сказки -1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1.

Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. Оформление помещений соответствует трехуровневому пространству (глаз, рук, росту). Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Воспитатели обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой разновозрастной

группы. Оборудованы групповые ячейки, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зону.

В МБДОУ постоянно пополняется материально-техническая база. В течение 2023 года закуплены игрушки, игровые и дидактические пособия, методическая литература.

На территории МБДОУ организовано 2 участка для прогулок детей, огород, цветники. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, беседки. В детском саду имеется спортивная площадка, которую необходимо оснастить спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия;
- закаливающие мероприятия.

Проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, коридоров ДОУ, подсобных помещений, покраска игрового пособия на прогулочных участках.

Вывод: Административно- хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством и направлена на улучшение материально- технической базы. Материально-технические условия в МБДОУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и с учетом

возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Созданы условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. МБДОУ имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной деятельности с детьми на высоком современном уровне. Имеет материально-техническую базу, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно - образовательной деятельности в ДОУ. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

И.о. заведующего МБДОУ № 1 _____ Н.А. Добай



Показатели деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 сельского поселения «Поселок Этыркэн»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	31 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 25%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/50

		%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4человека/ 36 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	211,8 кв. м/ 5,9 кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего МБДОУ № 1



Н.А. Добай