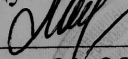
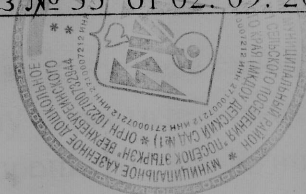


УТВЕРЖДЕН:

заведующий МБДОУ д/с 1

 Л.С. Захарченко
приказ № 33 от 02.09.2020г



План мероприятий

«ЭкоНеделя»

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №1
сельского поселения «Поселок Этыркэн»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

п. Этыркэн, 2022г.

Актуальность

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения, как одно из приоритетных направлений в системе образования России.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой Родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Дошкольные образовательные организации, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первичное представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Для решения этой задачи экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные инструменты, программы, проекты, формы, методы, подходы, приёмы, решения, технологии и мероприятия.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» является новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования эколого-биологической направленности в дошкольных образовательных организациях российских регионов, в котором также принимает участие наше дошкольное учреждение.

Цель:

Формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам, развивать естественно — научные представления об окружающем мире.

Привлечь родителей к экологическому воспитанию дошкольников.

Формировать профессиональную компетентность педагогов в вопросе экологического воспитания детей всех возрастных групп.

Задачи:

способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы;

формировать эмоционально-положительное отношение и познавательный интерес к различным объектам и явлениям природы;

способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы;

развивать способности и желания отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности.

День недели, число	Мероприятия экологической недели	Возраст детей
Понедельник 05 сентября «День экологической книги»	Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребницкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева.	Все возрастные группы
	Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций.	Все возрастные группы
	Заучивание потешек, пословиц, поговорок, стихов о природе, животных, растениях.	Все возрастные группы
	Рисование: «Экология глазами детей»	Старший дошкольный возраст
	Ручной труд:	Все

<p>Вторник 06.09.22</p>	<p>«Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»</p>	<p>возрастные группы</p>
<p><u>Читайте также: Весёлые фанты для детей. Детская игра «Весёлая ромашка».</u></p>	<p>Беседа: «Животные нашего края» «Как звери в лесу живут?»</p>	<p>Старший дошкольный возраст Младший и средний дошкольный возраст</p>
<p>«День в мире животных»</p>	<p>Наблюдения: на участке детского сада за птицами.</p>	<p>Все возрастные группы</p>
	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин».</p>	<p>Средний и старший дошкольный возраст</p>
	<p>Подвижные игры: «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка» и т.д.</p>	<p>Все возрастные группы</p>
	<p>Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...».</p>	<p>Младший дошкольный возраст</p>
	<p>Дидактические игры: «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?». Настольно-печатные игры: «Домино животные».</p>	<p>Все возрастные группы</p>
	<p>Лепка: «Птичка-невеличка», «Дикие (домашние) животные».</p>	<p>Все возрастные группы</p>
	<p>Фотовыставка: «Мой любимый домашний питомец» (вручение грамот)</p>	<p>Все возрастные группы</p>
<p>Среда 07.09.22</p>	<p>Дидактические игры: «С какой ветки детки?», «Чей листочек?», «С какого дерева плод?», «Экологический</p>	<p>Все возрастные группы</p>
<p><u>Читайте</u></p>		

также: Детские считалки — веселые, интересные, развивающие, новогодние, русские народные, современные, короткие, прикольные, небылицы, фольклор для школьного и дошкольного возраста и считалка по ступенькам д

«День экологической игры»

Четверг
08.09.22

«День «зеленой службы» Айболита»

светофор», «На какой цветок села пчелка?», «Кладовая родного края», «Узнай цветок», «Кто, где живет, что, где растет» и т.д.

Сюжетно-ролевые игры: «Строим экологический город», «Магазин цветов», «Зоомагазин» и т.д.

Настольно-печатные игры : «Найди пару цветку», «Составь цветок», «Где растет», «Составь букет», «Домино животные», «Лото растения» и т.д.

Подвижные игры: «Деревья и лесоруб», «Цветочки», «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка», игра-имитация «Изобрази животное» и т.д.

Игровая акция:
«Наш чистый участок»

Коллективная аппликация с использованием природного материала:
«Земля – наш чистый дом»

Цикл тематических занятий и игр-путешествий по охране окружающей среды:
«Мы природу бережем!», «Чем мы можем помочь природе?»

Наблюдения:
на участке детского сада за явлениями неживой природы и их влиянием на объекты природы.

Средний и старший дошкольный возраст

Все возрастные группы

Все возрастные группы

Все возрастные группы

Все возрастные группы

Все возрастные группы

Все возрастные группы

	<p>Рисование: «Охранять природу – значит, охранять родину».</p>	<p>Старший дошкольный возраст</p>
	<p>Экологические ситуации: «О чем думает наша береза, ель?» (на территории ДООУ), «Почему умирает лес?».</p>	<p>Все возрастные группы</p>
<p>Пятница 09.09.22г</p>	<p>Исследовательская деятельность: Проведение опытов, экспериментов с водой, песком, глиной, воздухом и т. д.</p>	<p>Все возрастные группы</p>
<p>«День исследователей (разведчиков) природы»</p>	<p>Знакомство с музыкальными произведениями о природе: Прослушивание «Времена года», «Вальс цветов» П.И. Чайковского и др. музыки.</p>	<p>Старший дошкольный возраст</p>
	<p>Выставка творческих работ детей и их родителей на тему: «Берегите природу!» (действует до 18 ноября)</p>	<p>Все возрастные группы</p>