

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Управления
образования администрации
Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края

Т.С. Гермаш



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 1

Л.С. Захарченко

Принята

на Совете педагогов МБДОУ № 1

протокол № 1 от 31.08.2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2019-2022 ГОД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 1 сельского поселения «Поселок
Этыркэн» Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ	7
4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
5. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.....	9
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	20
8. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ ДОУ.....	22
9. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ.....	22
10. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.....	24
11. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	30
12. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ДОУ.....	50
13. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ.....	51
14. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЕ	53
15. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПРОБЛЕМЫ.....	59

ВВЕДЕНИЕ

В связи с введением ФГОС в системе дошкольного образования происходят большие изменения в воспитательно – образовательном процессе, направленном на развитие личности ребенка.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности становятся: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно- исследовательская, продуктивная.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориального окружения, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

В целом Программа развития несет инновационный характер и направлена не только на функционирование образовательного учреждения, на его развитие.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач в инновационном режиме жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2019 - 2022 г.г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	<p>Программа развития МБДОУ детского сада № 1 (далее по тексту – Программа)</p> <p>«Повышение качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения»</p>
Статус Программы	<p>Нормативный документ ДОУ, переходящий в инновационный режим жизнедеятельности. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.</p>
Нормативно—правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; • Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; • Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. №792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

	<p>программам дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1. 3049-13. (с изменениями на 27 августа 2015 года) • -Устав МБДОУ № 1.
Назначение Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с ФГОС на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. <ul style="list-style-type: none"> • В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления, содержания образования и организации воспитания, управления ДОУ на основе инновационных процессов.
Разработчики Программы	Творческая группа педагогов
Руководитель Программы	Заведующая ДОУ
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2019-2022 годы в три этапа:</p> <p>2019 - Подготовительный: организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>2020 - 2021 г. г. - Практический: коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы).</p> <p>2022г. - Итоговый: -аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)</p>
Основные целевые индикаторы Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация ФГОС ДО в ДОУ. • Создание гибкой управленческой системы. <ul style="list-style-type: none"> • Число (80-90%) воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.

	<ul style="list-style-type: none"> • Число (25%) воспитанников 5-7 лет, участвующих в различных мероприятиях и конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. • Число (80%) выпускников ДОУ, успешно усваивающих программу начального образования. • Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. • Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ- технологий. • Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, краевом уровне. • Доступность для детей разнообразной системы дополнительного образования. • Удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ. • Число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов. • Качественные и количественные изменения в материально- технической базе. • Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
<p>Механизм реализации Программы</p>	<p>Реализация концепций, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поэтапно, в указанные выше сроки; • на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДОУ, семей воспитанников, культурно- образовательного потенциала ближайшего социума; • целевые установки доводятся до каждого участника

	<p>педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на Совете педагогов ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.
--	---

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 1 сельского поселения «Поселок Этыркэн» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Сокращенное наименование: МБДОУ № 1 .

Юридический и фактический адрес: 692095, Хабаровский край , Верхнебуреинский район , п. Этыркэн, улица Школьная дом 8.

Год основания: 1985.

Учредитель: Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Форма собственности: муниципальная.

Электронная почта: zaharuki@yandex.ru

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Сайт ДОУ: etirkensadik.jimdo.com

Проектная мощность здания: - 110 человек.

Фактический списочный состав – 32 ребенка.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в ДОУ - 10 часов, с 7.30 до 17.30, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Списочный состав детей: сводные данные представлены по группам в таблице № 1.

Количественный состав групп**Таблица № 1**

Наименование групп	Количество групп	Количество детей	Возрастной состав
1 разновозрастная группа	1	15	1,0 - 4
2 разновозрастная группа	1	17	4-7
Итого	1	32	

Социальная характеристика семей воспитанников.**Таблица № 2**

Всего семей	Полная	Неполная	Многодетная
27	27	5	2
%	84%	16%	6%

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Необходимость разработки программы развития ДООУ на период 2019 - 2022 годов обусловлена важностью целей развития образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, а также информационных технологий. Владение интерактивными, информационно - компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.

5. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

5.1 Анализ здоровья воспитанников ДОУ: важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников за 2017 г. 2018 г. показывает:

Заболеваемость за 2018 год составила 29 случаев. В прошлом году – 22 случая.

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболеваний	
	2017 г.	2018 г.
всего	29	22
В том числе:	-	-
Бактериальная дизентерия	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	-
скарлатина	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	1	1
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	14	12
Пневмония	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
Другие заболевания	14	9

В процентном отношении посещаемость детей распределилась следующим образом:

- высокая заболеваемость в 1 разновозрастной группе – 14 %, но это намного меньше по сравнению с прошлым годом (23%);
- самая низкая заболеваемость во 2 разновозрастной группе – 5%, что меньше более чем в три раза по сравнению с прошлым годом (19%).

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех направлениях: работа с детьми, с родителями, с сотрудниками ДООУ.

На повышение посещаемости и снижения заболеваемости послужило:

1) работа с детьми:

- тематические, игровые занятия и игры, направленные на оздоровление детей, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование в ДООУ;
- контроль, за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания;
- в учреждении проводится работа по взаимодействию с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников ДООУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

2) работа с родителями:

оказание консультативной помощи, оформление тематических стендов,

открытые занятия, дни здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия.

3) работа с сотрудниками ДООУ:

- освещение вопросов здорового образа жизни в рамках Совета педагогов, семинаров;
- соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДООУ. (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Перспектива:

- оптимизировать работу дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительной работы в группе;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями воспитанников;
- разработать системы мониторинга здоровья и физической подготовленности детей;
- расширять сферу деятельности и укреплять преемственные связи с ФАП.

4) Работа ДООУ с семьями воспитанников:

- адаптационный период: знакомство с ДООУ (экскурсия, знакомство с локально-нормативными актами, Уставом ДООУ, лицензией, Основной общеобразовательной программой (далее по тексту - ООП) ;
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- организация совместных праздников и развлечений с родителями.

- участие родителей в проводимых культурно - досуговых мероприятиях.
- тесное сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Перспективы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания по оздоровлению ребенка в семье и формированию у него здорового образа жизни.

5.2 Анализ воспитательно - образовательного процесса.

В разновозрастных группах общеразвивающей направленности дошкольного возраста - от 1,0 до 7 лет, образование осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

Реализуемые образовательные программы ДОУ

№ п/п	Наименование	Уровень направленности	Нормативный срок освоения программы
Основная программа			
1	«От рождения до школы » Вераксы Н.Е.	Общеобразовательный, дошкольного образования	С 2 до 7 лет

Парциальные программы			
	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, Н. Н. Авдеевой		С 5 – 7 лет
	«Юный эколог» С. Н. Николаевой		С 5 – 7 лет
	Музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.		С 2 до 7 лет

Анализ результатов в освоении программы по разделам отражает положительную динамику во всех разделах программы. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем усвоения программы (3-8%) в 2017, 2018 годах. Одной из причин этих результатов является поступление новых детей в дошкольное учреждение во второй половине учебного года. А также длительное отсутствие детей по болезни, отпуска. Домашний режим является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДООУ. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса родителями показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%), просветительских услуг (87,5%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 75% опрошенных.

Приоритетными задачами дошкольного учреждения стали:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание механизмов обеспечения высокого качества дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:
 - осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
 - формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
 - продолжать развивать социально-коммуникативные навыки через духовно-нравственное воспитание дошкольников.
 - реализовать требования ФГОС ДО к организации детской деятельности, через организацию проектной деятельности.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Анализ социальных ресурсов: учреждение расположено в доступной близости от организаций и учреждений, а также основных социальных объектов.

1. Установлена взаимосвязь с поселковым домом культуры. Проводятся спектакли и представления для детей. Дети ДОУ принимают участие в выставках детского творчества и концертах, организуемых домом культуры;
2. Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с фельдшерско-акушерским пунктом;
3. Налажен контакт с МБОУ СОШ № 22. В системе осуществлялась работа по ознакомлению старших дошкольников со школой. Учителя принимали участие в подготовке детей подготовительной группы к обучению в школе;
4. Налажена взаимосвязь с ПЧ-27 и Станцией Этыркэн. Проводятся экскурсии, работники ПЧ-27 осуществляют мероприятия по охране труда для сотрудников ДОУ;
5. Налажен тесный контакт с сельской библиотекой. Проводятся экскурсии, работники библиотеки проводят библиотечные занятия для воспитанников на базе ДОУ.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением поселка Этыркэн, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Однако анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и слабую эффективность.

Перспективы развития:

- расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня);
- использование объектов социума для формирования представлений о многообразии, окружающего мира и человеческих взаимоотношений.

6.2 Материально-технические ресурсы.

Материально – техническое оснащение учреждения включает в себя здание общей площадью 2710,0 кв. м, в том числе 6 групповых помещений. В групповых ячейках имеются раздевалльные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. 2 разновозрастные группы оснащены безопасной мебелью, необходимым оборудованием и игрушками нового поколения для двигательной, игровой и развивающей деятельности детей. Предметно-развивающая среда групп отвечает целям и задачам обучения, учитывает специфику возрастных этапов развития ребенка, инициирует деятельность детей и обеспечивает возможность взаимодействия детей между собой и со взрослыми.

Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО), были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группе. В настоящее время ведется работа по созданию условий для реализации ФГОС ДО. Но уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда группы **содержательно насыщена, трансформируема** (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), **полифункциональная** (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: мягких модулей, детской мебели и т. п.), **вариативна** (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); **доступна** (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и **безопасна** (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Организация образовательного пространства обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В каждой разновозрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (музыкальный зал и физкультурный зал, мини – спортивная площадка на территории ДОО);
- условия для развития детского творчества (изостудия, сенсорная комната, комната сказок для художественно-эстетической, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (уголки природы и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально- технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей. В свободном доступе имеется множество различных настольно-печатных игр, мозаик, кубиков, дидактических игрушек.

Разнообразное оформление приёмных комнат, групповых, спален помогает малышам быстрее адаптироваться в стенах детского сада, почувствовать его доброжелательную атмосферу, способствует эстетическому воспитанию детей. В детском саду имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, физкультурный зал, музыкальный зал, методический кабинет, изостудия, комната сказок, сенсорная комната, прачечная, пищеблок.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется: методический материал, дидактические пособия и оборудование в том числе: фортепиано - 1; музыкальный синтезатор – 1; музыкальный центр - 1; магнитофоны - 2; телевизор - 2; компьютеры - 1; ноутбук - 1; сканер – 1; принтер – 1; компьютер оснащены сетью интернет.

Все помещения детского сада функционируют по назначению.

Однако анализ материально-технических ресурсов ДОУ свидетельствует, что создание и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на организационном этапе.

Перспективы развития:

- пополнить развивающую предметно- пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО;
- оснастить современным ТСО для использования специалистами и воспитателями в работе с детьми;
- эффективное использование данного оборудования, игр и пособий для целенаправленной разнообразной и систематизированной работы по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, по психолого-педагогическому сопровождению и развитию детей;
- пополнение учебно-методических комплектов в соответствии с реализуемыми программами и ФГОС.

6.3 Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица № 3

Общее количество педагогических работников	Из них имеют квалификационные категории			Не имеют аттестацию
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	
5	0	0	5	0

Возрастной состав

Таблица № 4

Возраст	До 30 лет	30 – 40 лет	41 – 50 лет	50 и более
Количество педагогов	1	0	3	1
В %	20%	40%	20%	20%

Образование

.....Таблица № 5

Образование	Воспитатели		Администрация	
	Количество человек	%	Количество человек	%

Высшее педагогическое	3	60%	1	100%
Среднее специальное педагогическое	2	40%	1	

Укомплектованность кадрами в ДООУ составляет 100 %. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

Перспективы развития:

- продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации;
- использовать новые формы работы с педагогами и повышать их мотивацию к профессиональному росту;
- использовать инновационные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДООУ;
- отработать механизм мотивирования педагогов на сдачу первой и высшей квалификационной категории;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Основная цель: создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением соответствующих задач:

- совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентноспособность.
- скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, с основной образовательной программой ДОУ, для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.
- стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
- расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой поселка и др.).
- обогащать предметно- пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

8. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ДОУ

Программа будет работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса - ребенка, педагога, родителей.

Модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи которой:**

- право каждого ребёнка на полноценное развитие и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями, и интеллектуальными особенностями.

- признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.
- деятельность учреждения в режиме обновления содержания
- (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к работе ДОУ).
 - В основе концепции развития ДОУ лежит возможность
- Комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

9. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Организационные:

- организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- обсуждение ООП с родительской общественностью.

Кадровые:

- расширение деятельности по распространению педагогического опыта в системе образования в районе;
- обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы.

Материально-технические:

- совершенствование пространственно – развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- дидактическое оснащение проектных программ и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные:

- расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- формирование «открытого образовательного пространства» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ДООУ в целом;
- обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно- правовые и финансовые:

- формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы.

Научно-методические:

- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДООУ;
- обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;

- разработка мониторинга качества образовательного процесса.

С целью привлечения внимания родителей к ДОУ, а также обеспечения конкурентоспособности ДОУ использовать маркетинговые мероприятия, которые помогут ДОУ занять достойное положение в образовательном социуме, создать и поддержать благоприятный имидж, а также ввести дополнительные образовательные услуги.

Предметно - пространственная развивающая среда будет способствовать:

- игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников;
- двигательной активности;
- эмоциональному благополучию ребенка;
- возможности самовыражения детей.

10. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития ДОУ основан на критериальном подходе и проводится в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду. Мониторинг предполагает входную (младший возраст), промежуточную (старший возраст) и итоговую (подготовительная к школе группа) диагностику. Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях (играх);
- беседа с детьми, собеседование с родителями;
- анкетирование родителей;

- медико- и психодиагностика детей;
- опрос детей;
- анализ;
- обобщение;
- экспертная оценка;

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития представляет собой мониторинг формирования «успешного дошкольника» как концептуальной идеи Программы, а также мониторинг деятельности самого образовательного учреждения как среды для данного формирования.

Критерии деятельности ДОУ

Показатель	Методики	Сроки проведен ия	Ответственные
1	2	3	4
1. Критерий созданий условий для деятельности			
Активность педагогов в инновационной	Анализ деятельности педагогов, анкетирование.	1 раз в год	Заведующий

деятельности.			
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного Образования.	Опрос, анкетирование.	1 раз в год	Воспитатели
Тревожность педагогов.	Опросник «Эмоциональное выгорание»	1 раз в год	Заведующий
Уровень психологического комфорта для детей.	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в детском саду.	1 раз в год	Воспитатели
2. Критерий интеграции с семьей, социумом			
Оценка взаимодействия с родителями, с социумом.	Анализ, анкетирование, опрос родителей.	1 раз в год	Заведующий воспитатели,
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос родителей.	1 раз в год	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях ДОУ.	- Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях. - Количество мероприятий, проведенн	1 раз в год	Воспитатели

	ых во взаимодействии с ближайшим окружением (социум).		
3. Критерий совершенствования предметно-развивающей среды			
Оснащенность образовательного процесса.	Анализ	1 раз в год	Заведующий Завхоз
Эффективность использования предметно-развивающей среды.	Наблюдение, анализ.	1 раз в год	Заведующий
4. Критерий повышения профессионального уровня педагогов			
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.	Анализ деятельности педагогов	1 раз в год	Заведующий
Количество педагогических работников, выступающих на муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.	Анализ деятельности педагогов	1 раз в год	Заведующий
Количество педагогических работников	Анализ деятельности педагогов	1 раз в год	Заведующий

повысившие квалификационную категорию.			
Использование в работе педагогами развивающих технологий.	Наблюдение, анализ НОД	1 раз в год	Заведующий
Использование в работе педагогами ИКТ.	Наблюдение, анализ посещенных мероприятий.	1 раз в год	Заведующий
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы.	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках.	1 раз в год	Заведующий

5. Мониторинг формирования успешного дошкольника

5.1. Критерий аспекта успешности дошкольника «Здоровый ребенок»

Педагогическая диагностика

Соблюдение правил личной гигиены	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
----------------------------------	---------------------------	-------------	-------------

Медицинская диагностика

Индекс здоровья	Анализ заболеваемости	1 раз в год	Фельдшер ФАП
-----------------	-----------------------	-------------	--------------

5.2. Критерий аспекта успешности дошкольника «Умный ребенок»

Интеллектуальное - память - внимание - воображение	Н.Н. Павлова, в детском саду.	1 раз в год	Воспитатели
---	----------------------------------	-------------	-------------

Усвоение образовательной программы	Анализ усвоения образовательной программы	1 раз в год	воспитатели
Игровая деятельность	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
5.3. Критерий аспекта успешности дошкольника «Социально активный ребенок»			
Адаптация (дети 2 -	Педагогическое родителей	1 раз в	Воспитатели,
Потребность в общении	«Социометрия», «Два дома», «День рождения», социологическая игра «Секрет» по методу «Выбор в действии»	1 раз в год	Воспитатели,
Психологическая готовность к школе	Диагностика	1 раз в год	Педагог - психолог
Успешность	Собеседование с	1 раз в	Воспитатели,
5.4. Критерий модуля развития успешного дошкольника «Деятельный ребенок»			
Самообслуживание и детский труд	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
Самостоятельность (формирование позиции субъекта деятельности)	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
5.5. Критерий аспекта успешности дошкольника «Добрый ребенок»			
Проявление уважения к людям (старшего поколения, других национальностей, их обычаям и традициям)	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
Коммуникабельность	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели

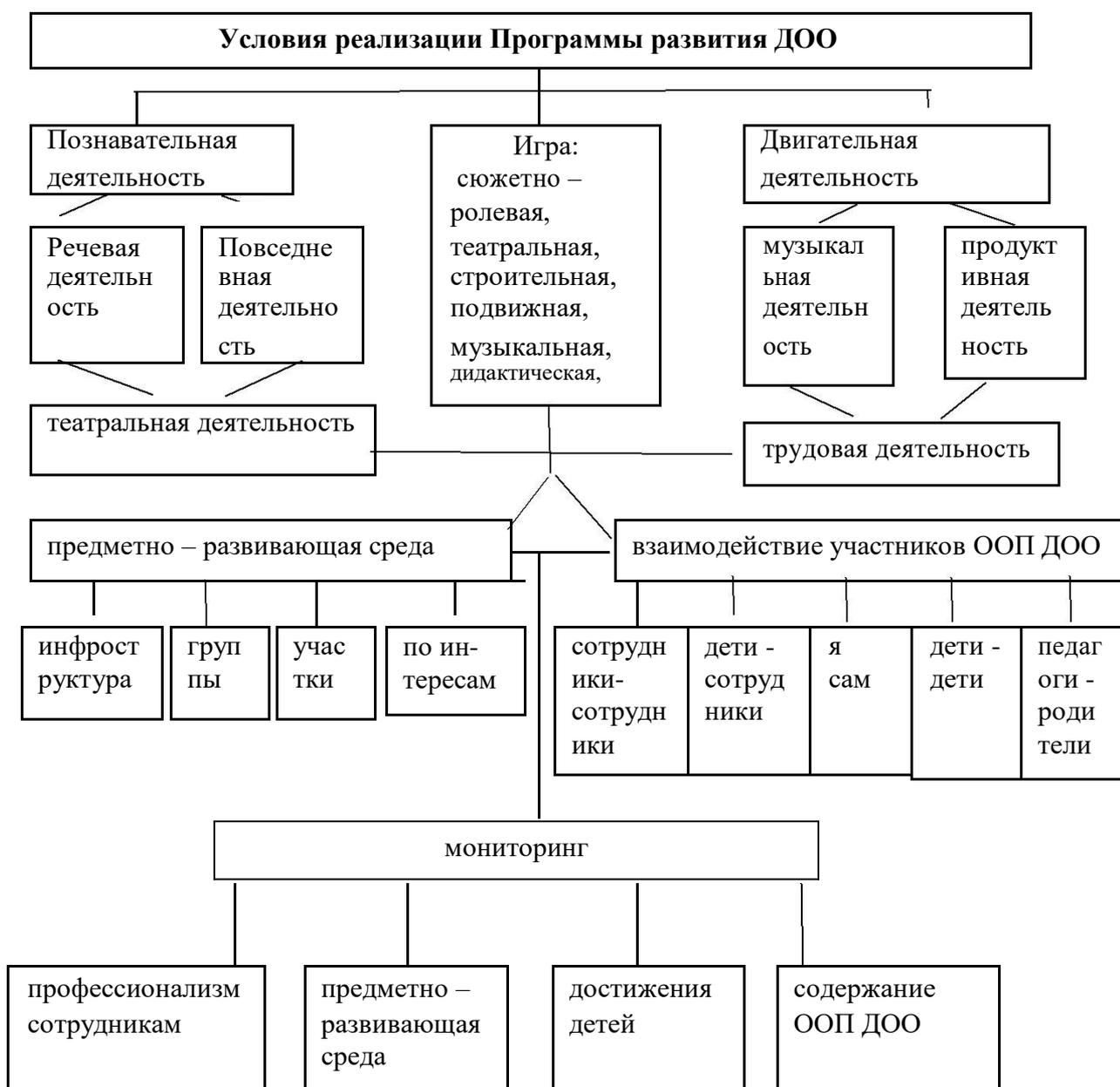
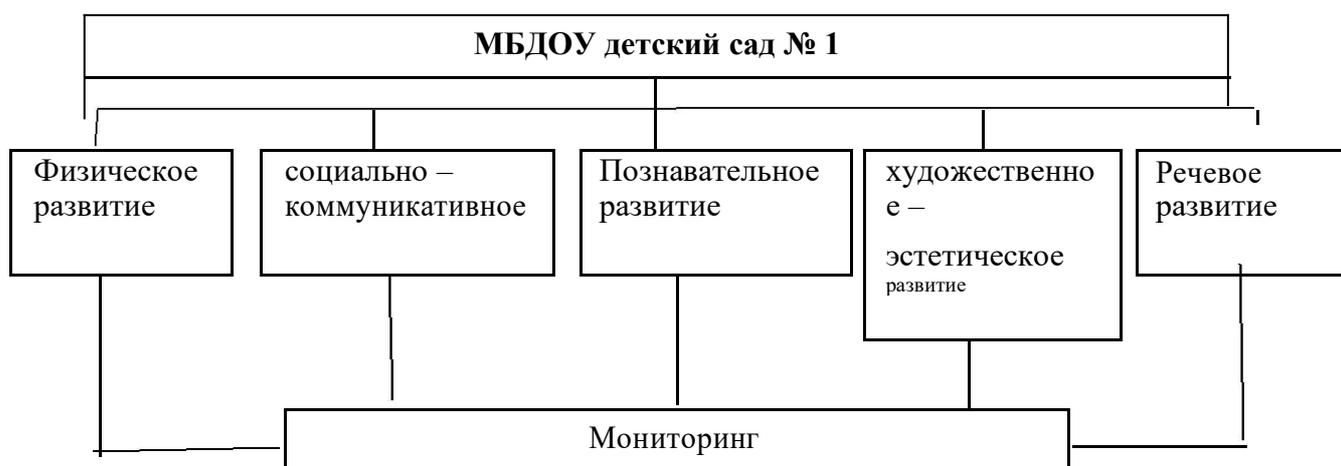
Уравновешенность	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
5.6. Критерий аспекта успешности дошкольника «Творческий ребенок»			
Творческая продуктивная деятельность.	Анализ детских работ, «Портфолио достижений»	1 раз в год	воспитатели
Уровень индивидуальных достижений.	Анализ участия в конкурсах, фестивалях и др.	1 раз в год	воспитатели

11. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегия развития ДООУ рассчитана на период до 2022 года.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в трех разделах «Качество воспитательно - образовательного процесса», «Охрана здоровья». «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Все разделы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Стратегия перехода к новой модели Программы развития ДОУ



РАЗДЕЛ I «Качество воспитательно – образовательного процесса»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагогов. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: совершенствование образовательной деятельности через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- поэтапное обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей (законных представителей).
- обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.
- повышение квалификации педагогических кадров.

План действий по реализации раздела «Качество воспитательно – образовательного процесса»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019 г./			
Совершенствование образовательной	Организация работы творческой	2019	Заведующая

программы (в соответствии с ФГОС)	группы по корректировке Программы.		
Приведение в требованиям нормативно-правового, материально-технического, финансового, ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и обеспечивающих реализацию программы развития. -Разработка проекта обновления учебно- (создание творческой группы). -Корректировка плана графика курсовой подготовки педагогов на 2017-2020 г. г.	Постоянно 2019 необходимости	Заведующая
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагогов)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования воспитательно - образовательной деятельности.	согласно годового плана.	Заведующий воспитатели
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование	-Разработка комплекта методических материалов: - «Проектная деятельность» - «Портфолио	2019	Заведующий Воспитатели

инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	дошкольника» - «Портфолио педагога». -Консультации и Педагогические советы, направленные на умение работать с проектами. -Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий.		
Создание условий возможностей использования ИКТ в процессе повышении качества образовательной деятельности	-повышение категория, высшая); - административного блока	Постоянно	Заведующая воспитатели
Маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.	-Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования. -Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте ДОУ.	2019-2020	Заведующий
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2021 г. г./			
Новый качественный	- Корректировка	2020 -2021	Воспитатели

<p>программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ</p>	<p>учебных программ групп в соответствии с ФГОС ДО. -Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. -Разработка рабочих программ по образовательным областям.</p>		
<p>современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка.</p>	<p>развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов). -Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию: - «портфолио» дошкольника, -составление индивидуальных маршрутов</p>		<p>Воспитатели</p>

	<p>развития воспитанников, дифференцированные планы.</p> <p>-Выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе.</p>		
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов.</p>	<p>-Оборудование групповых и функциональных помещений развивающими пособиями; сюжетными игрушками, играми развивающей направленности.</p> <p>-Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующая воспитатели</p>
<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования.</p>	<p>-Курсовая подготовка.</p> <p>-Участие в работе методических объединений.</p> <p>-Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте МБДОУ, проектную деятельность.</p> <p>-Ведение портфолио педагога как инструмента отслеживания</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заведующий воспитатели</p>

	уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста. -Школа молодого воспитателя.		
Введение дополнительных услуг.	- Кружок «Развивай - ка» (подготовка детей к школе).	2020 - 2021	Воспитатель
Аналитико - информационный этап /2022 год/			
совершенствование инновационной модели образовательного	внедрения в практику работы современных педагогических	отчетного периода	воспитатели

<p>пространства, обеспечивающей новое качество образования.</p>	<p>технологий (система контроля; -Мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; - Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; - Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ; -Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.</p>		
<p>Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение,</p>	<p>-Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Заведующий воспитатели</p>

<p>совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<p>мониторинга, статистические данные).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация портфолио педагогов. - Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч. на сайте ДОУ) 	<p>2022</p> <p>В течение всего отчетного периода</p>	
<p>Определение новых направлений развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ по реализации Программы развития. -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт МБДОУ). 	<p>2022</p> <p>2022</p>	

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ II «Охрана здоровья»

Проблема: недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДООУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей (законных представителей) в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДООУ.

Задачи:

- обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДООУ.
- повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- вооружить родителей (законных представителей) психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

**План действий по реализации раздела
«Охрана здоровья»**

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019 г./			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение	2019-2020	Заведующий Воспитатели Фельдшер ФАП

укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей (законных представителей)	заболеваемости воспитанников. -Разработка Программы «Здоровье со знаком +». - Разработка проекта «Мама, папа, я - спортивная семья.»		
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2021 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников.	- Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). - Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей. -Проведение отслеживания динамики развития каждого ребенка с заполнением индивидуальных карт. - Разработка индивидуальных маршрутов развития детей и детей – инвалидов по выполнению ООП.	Постоянно	Заведующей воспитатели Фельдшер ФАП

<p>Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДООУ с позиции здоровьесбережения.</p>	<p>- Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения</p> <p>- Приобретение технологического оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • весы медицинские - 1 шт. • весы в кладовую - 2 шт. <p>- Приобретение спортивного и игрового Оборудования для спортивной площадки.</p> <p>- Приобретение детского спортивного инвентаря для групп.</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующая, зав.хозяйством</p>
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей.</p>	<p>-Постоянно действующий семинар на тему «Охрана здоровья.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС».</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующей</p>

<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей.</p>	<p>- Комплекс методических мероприятий (презентации, семинары - практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>В течение всего отчетного периода.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</p>	<p>- Реализация Программы «Здоровье со знаком +».</p> <p>- Реализация проекта «Мама, папа, я - спортивная семья».</p> <p>- Совместные спортивные мероприятия (праздники, развлечения, походы, экскурсии, встречи и пр.).</p> <p>- Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)</p> <p>- Размещение материала на сайте</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Воспитатели</p>

	МБДОУ о здоровье и мероприятиях, проводимых в МБДОУ		
Аналитико - информационный этап /2022 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ.	- Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте МБДОУ).	2022	Заведующий воспитатели
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	- Проектная деятельность. - Публикации о мероприятиях на сайте МБДОУ.	В течение всего отчетного периода	воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех	- Осуществление программы производственного контроля.	2022	Завхоз, Фельдшер ФАП

помещений МБДОУ с позиции здоровьесбережения			
--	--	--	--

Прогнозируемый результат:

- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательных отношений.
- оснащение предметно-развивающей среды оборудованием для развития двигательных навыков, проведения занятий физической культурой.
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

РАЗДЕЛ III «Сотрудничество»

Проблема: содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы.

Цель: партнерство педагогов, родителей, социума в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей (законных представителей), использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

- повышение уровня знаний, умений и навыков педагогов в области сотрудничества с семьей, с социумом.
- изменение позиции родителей (законных представителей) по отношению к деятельности ДОУ;
- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в жизнедеятельности детского сада и воспитанников, планированию и контролю деятельности ДОУ.

План действий по реализации раздела «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019 г./			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и социума.	- Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ - Система контрольных мероприятий (внутренний контроль).	2019	Заведующий
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями, с социумом.	- Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством. - Разработка совместных планов, проектов, презентаций.	2019	Заведующая воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2021 годы/			
Развитие разнообразных,	- Разработка и реализация совместных	2020-2021	Заведующая воспитатели

<p>эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей (законных представителей), социума в жизнь детского сада</p>	<p>планов, проектов, презентаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение активных форм работы (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). - Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. Организация педагогического проекта: «Образование родителей»: заочный конкурс <ul style="list-style-type: none"> -«Родитель года». - «Из года в год с душой с детским садом»; С социумом: <ul style="list-style-type: none"> - Семейная лига: «Хоккей в валенках». - Спартакиады, спортивные конкурсы - Викторины, конкурсы (сельская библиотека). - Фестиваль детского творчества «Солнышко в ладошках» (ДК). - Экскурсии (Пожарная часть, котельная, станция, СОШ № 22). - Оформление информационных стендов в группах и внесение на сайт ДОУ информационного 		
---	---	--	--

	материала на актуальные темы.		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	- Выступления на родительских собраниях. - Круглые столы, встречи, собрания, беседы. - Публикации на информационных стендах и сайте ДОУ.	2020-2021	Заведующий воспитатели
Привлечение социума к реализации Программы развития.	- Управляющий совет ДОУ - групповые родительские комитеты. - использование ресурсов социокультурной среды для обогащения образовательного процесса.	Постоянно	Заведующий воспитатели
Создание презентивного имиджа МБДОУ (рекламная деятельность)	- Обновление стендов о деятельности ДОУ. - Дни открытых дверей. - Поддержка сайта ДОУ	Постоянно	Заведующий
Аналитико - информационный этап /2021 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями (законными представителями) и социумом.	- Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) - Внесение необходимых корректив.	Ежегодно	Заведующая

Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения.	- Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОУ).	2021	воспитатели
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	- Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников, с социумом. - Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с социумом на разном уровне.	2021	Заведующий воспитатели

Прогнозируемый результат:

- активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- сформированность интереса социума к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого- педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

12. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ДООУ

Заказчиком и координатором Программы является Совет педагогов ДООУ. Заказчик - координатор в лице заведующего ДООУ:

- утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает совместно с рабочей группой и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- рассматривает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов, специалистов, заместителя заведующего по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;

- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Совете педагогов;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, привлечении внебюджетных средств, проведение мероприятий, соревнований и т.п.

Корректировка программы осуществляется Советом педагогов ДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующей ДОУ.

13.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово - хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на Совете педагогов и на официальном сайте ДОУ.

План материально технического обеспечения Программы

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источник финансирования	исполнитель
1	Косметический ремонт фасада основных входов в ДОУ.	2019-2020	- Средства местного бюджета	заведующая
2	Приобретение мультимедийного оборудования.	2020-2021	- Средства субвенции	завхоз
3	Приобретение дидактического, игрового материала в соответствии с ФГОС ДО	2019-2022	Средства внебюджета	Заведующий
4	Оснащение образовательного процесса (канцтовары, пособия, методические материалы.)	2019-2022	Средства субвенции	завхоз
5	Курсовая подготовка педагогов.	2019-2022	- Средства вне бюджета	Заведующий
6	Курсовая подготовка помощников воспитателя.	2019-2022	Средства вне бюджета	Заведующий
7	Подписка на методическую литературу.	2019-2022	- Средства вне бюджета	Заведующий
8	Текущий ремонт кабинетов: - пищеблока, - комната сказок, - сенсорная комната, -изостудия, -игровые комнаты групп - методический кабинет.	2019-2022	- Средства местного бюджета	завхоз
9	Капитальный ремонт крыши,	2020	Средства	заведующая

	здания ДОУ.		местного бюджета средства вне бюджета	я
16	Текущий ремонт пешеходных дорожек.	2020	Средства вне бюджета	заведующая

14. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации:

- **для детей** – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- **для педагогического коллектива** – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- **для семьи** – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
- **для социума** – реализация системы социального партнерства.

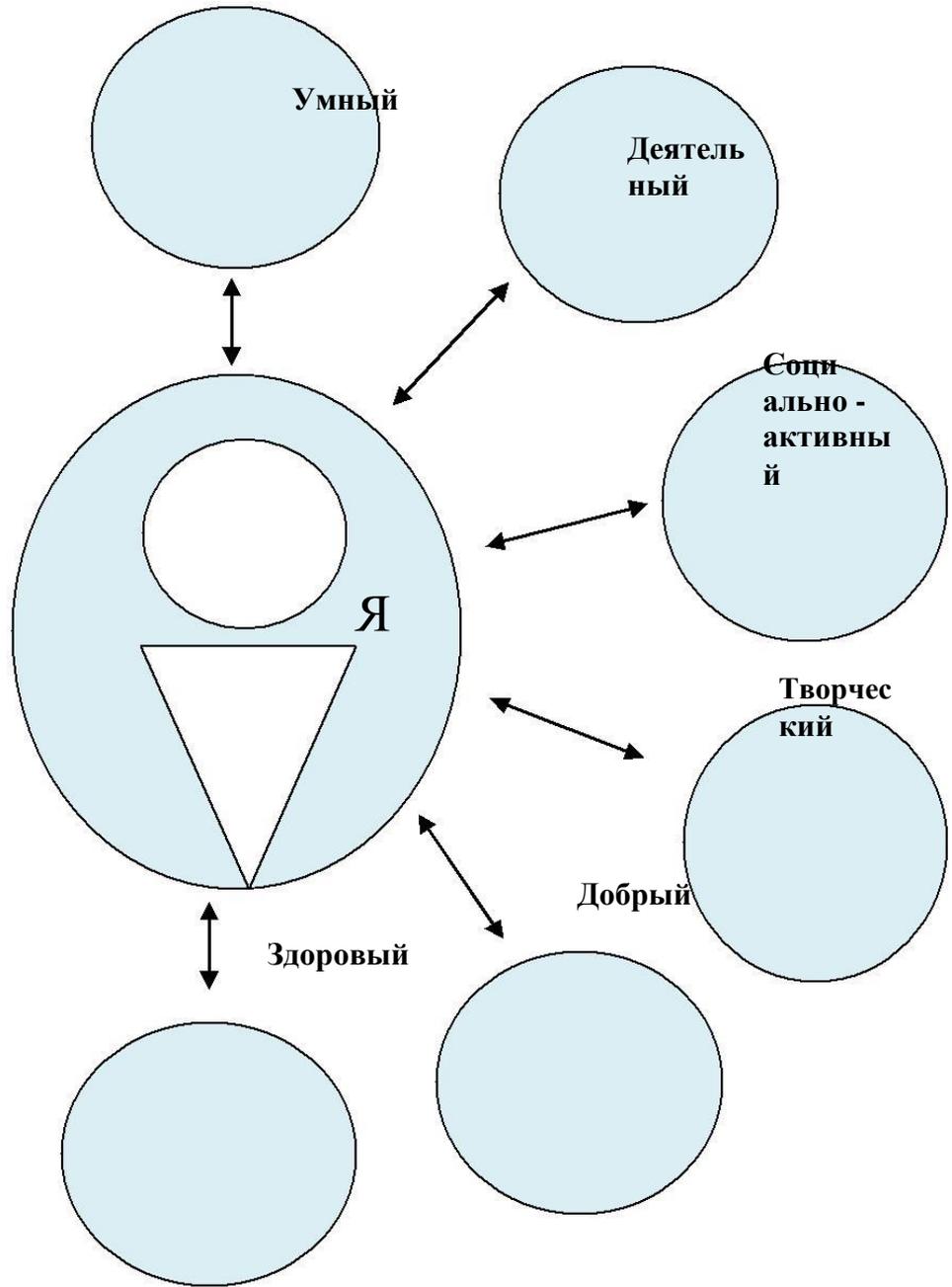
Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно – образовательное пространство ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

10.1 Модель успешного дошкольника

У успешного дошкольника должны быть сформированы:

1. Начальные ключевые компетентности.
2. Предпосылки к учебной деятельности.
3. Мотивация к обучению и успешности.

«Модель успешного дошкольника»



Содержание модели выпускника ДОУ

Показатель	Осознающий	Знающий	Имеющий	Способный (умеющий, владеющий)
Я-здоровый	-ценность здоровья и здорового образа жизни; - понимание необходимости и культурно-гигиенических навыков.	-о своем физическом облике и здоровье; -основы сохранения здоровья; -основы здорового образа жизни.	-крепкое физическое, соматическое, психическое и нравственное здоровье; -развитую эмоционально-волевою сферу; - адекватную самооценку;	-своим телом, всеми видами движений; -заботиться о своем здоровье; -соблюдать правила личной гигиены, питания и безопасности; - вести ЗОЖ
Я-умный	-необходимость обучения.	-содержание образовательных программ.	-развитую тонкую моторику; -развитые психические процессы (мышление, память, внимание, воображение); - осведомленность об окружающем мире	-начальной речевой, литературной, математической и экологической компетентностью; - ориентироваться, применять знания и принимать решение в новой нестандартной ситуации.

Я - деятельный	значимость игровой и трудовой деятельности.	-правила самообслуживания; -основные сведения об окружающем мире.	-опыт игровой и трудовой деятельности; - осведомленность о труде взрослых; - самостоятельность.	-планировать, организовывать и контролировать этапы своей деятельности; -к игровой деятельности; -к трудовой деятельности; -использовать способы преобразования ; -организовать свое игровое, рабочее место; -доводить начатое дело до конца и добиваться результатов.
Я - социально активный	-ценность сотрудничества; -потребность людей друг в друге.	-правила социального поведения.	-потребность в общении; -коммуникабельность.	-к сотрудничеству с детьми и взрослыми; -осуществлять коммуникативную познавательную активность в любом виде деятельности; -заниматься общественной деятельностью; -понимать отношение к ней разных людей; -понимать других людей и

				самого себя; -устанавливать контакты.
Я - добрый	-ценность добра	-традиции и обычаи различных национально стей и народов мира	-позитивное самоощущение; -оптимизм; - уравновешенно сть.	-распознавать эмоциональные ощущения окружающих и выражать свои собственные; -понимать юмор, шутить самому.
Я - творче- ский	- значимость творчества, импровизации и креативности	-основы различных видов творчества	-опыт игровой (сюжетно - ролевой) деятельности	-осуществлять творческое самовыражение ; – участвовать в конкурсах, фестивалях; - создавать новые рисунки, образы, движения; - проявлять фантазию, любопытство.

10. 2 Модель современного педагога ДОУ.



15. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПРОБЛЕМЫ

1. Неэффективные механизмы внутреннего контроля.
2. Финансовая нестабильность.
3. Отсутствие команды единомышленников в группах.
4. Эмоциональное выгорание.
5. Текучесть кадров.
6. Снижение мотивации педагогов, специалистов.

