

Рассмотрена и принята
на заседании Совета педагогов
МБДОУ № 1
Протокол № 1 от 31.08.2021 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 1
Л.С. Захарченко
Приказ № 36 от 31.08.2021 г



ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 1 сельского поселения «Поселок
Этыркэн» Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края
на 2021-2022 учебный год

п. Этыркэн, 2021 г

Содержание

1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Цели и задачи Программы.....	3
1.3. Оценка эффективности реализации Программы.....	4
1.4. Формы родительского просвещения.....	4
2. Содержательный раздел	
2.1. Консультации педагогов	5
2.2. Родительские собрания.....	8
2.3. Мастер-классы.....	8
2.4. Папки-передвижки.....	9
2.5. Родительские лектории.....	9
2.6. Иные формы просвещения.....	11

Пояснительная записка

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Совместная деятельность семьи и дошкольной образовательной организации позволяет обеспечить эффективность психического и социального развития воспитанников, вывести ребенка из группы "трудных", нормализовать условия его развития, сформировать необходимые психотехнические навыки взаимодействия взрослых и детей, обеспечить социальную адаптацию воспитанников.

Таким образом, необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и ДОО в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);
- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательной организацией. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
- со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Педагогическое (образовательное) сопровождение родителей в реализации воспитательной функции понимается нами как

- система, предоставляющая им ориентационное поле, в котором они осуществляют выбор оптимальных знаний и условий воспитания детей в семье;

- особый способ деятельности по оказанию педагогической помощи родителям в решении проблем воспитания детей в семье, в преодолении социокультурных и психолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием детей;
- процесс совместного с родителями определения их целей, возможностей и путей достижения желаемых результатов в воспитании собственных детей.

Нормативно – правовая база:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 25 ноября 2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223 – ФЗ (ред. от 25.11.2013 г.);
- Конституция РФ.

Цель и задачи деятельности образовательной организации

Цель: повышение психологического и педагогического потенциала родителей, совершенствование приемов семейного воспитания путем создания ситуации сотрудничества, формирования установки ответственности родителей по отношению к проблемам дошкольного обучения и развития ребенка.

Задачи:

- Познакомить родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний.
- Обеспечить единство воспитательных воздействий дошкольной образовательной организации и семьи.
- Оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Привлечь родителей к активному участию в образовательной деятельности.

Принципы:

- первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
- достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др.) факты);
- практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практикоориентированной, доступной для использования в жизни);
- взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями воспитанников, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);
- развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);

- гуманизации отношений и общения;
- системности воспитательных воздействий на ребёнка;
- преемственности семьи и ДОО в становлении социокультурного опыта ребёнка;
- сотрудничества по созданию Образа Человека.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе оценочных показателей – количественных и качественных.

Количественные показатели:

- количество родителей, заинтересованных вопросами развития и воспитания своих детей;
- количество проведенных массовых мероприятий, общественно-значимых дел, семинаров, конференций и т.п.;
- количество изданных методических электронных пособий семейной направленности на сайте ДОО.

Качественные показатели:

- повышение нравственного образа жизни семьи;
- повышение педагогической культуры родителей;
- создание открытой социально-педагогической системы в образовательной организации, стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями и общественностью;
- научное и программно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и ДОО в процессе формирования личности ребёнка;
- формирование основ семейного воспитания у дошкольника;
- вовлечение родителей в совместную деятельность по духовному, нравственному, трудовому, физическому воспитанию детей.

Формы родительского просвещения.

- Сайт детского сада
- Наглядный материал и стенды для родителей в здании ДОО.
- Родительские собрания.
- Консультации.
- Мастер - классы.
- Папки – передвижки.
- Родительский лекторий.
- Практикум – дискуссия.
- Семинар – практикум.
- Семинар.
- Дни открытых дверей (1 ра в год)
- Мероприятия ДОО.
- Открытые занятия с родителями.
- Анкетирование.
- Конкурсы, выставки.
- Памятки, информационные листовки.
- Лекции.

Консультации педагогов и специалистов:

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сентябрь	«Всё о развитии детской детей».	Воспитатели
		«Особенности адаптации ребенка в ДОО»	
		«Воспитание самостоятельности у детей»	
		«Десять советов по укреплению физического здоровья детей»	
		«Правила поведения детей на улице и в транспорте».	
		«Влияние семьи на развитие ребёнка».	
		«Права и обязанности родителей».	
		«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	
		«Формируем навыки самообслуживания у ребёнка».	
«Значение и организация утренней гимнастики в семье».			
2.	Октябрь	«Здоровьесберегающие технологии в ДОО»	Воспитатели Музыкальный руководитель
		«Игра, как средство воспитания дошкольников»	
		«Особенности общения с детьми в семье».	
		«Все о безопасности».	
		«Читайте детям».	
		«Чего родителям делать нельзя», «Как правильно общаться с ребёнком».	
		«Откуда берутся болезни?».	
		«Как правильно выбрать развивающуюся игрушку для малыша»	
		«Музыкальные игры для детей»	
3.	Ноябрь	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».	Воспитатели

		«В семье растёт будущий первоклассник»	
		«Счастливая семья – счастливый ребенок»	
		«Права ребёнка»	
		Ответственность родителей за поведение детей на дороге».	
		«Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»	
		«Поиграем со своим ребенком по пути домой»	
		«Упрямство и детские капризы»	
4.	Декабрь	«Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Педагоги
		«Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребёнка»	
		«Готовим руку дошкольника к письму»	
		«Что подарит Дед Мороз». «Как дарить подарки».	
		«Безопасный Новый год».	
5.	Январь	«Самостоятельность ребёнка. Её границы»	Воспитатели
		«Организация семейных прогулок» «Подвижные игры с детьми зимой».	
		«Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребёнка».	
		«Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	
		«Самостоятельность ребёнка, ее граница»	
		«Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»	Воспитатель
		«Детские музыкальные мультипликационные фильмы как средство развития музыкальных способностей у детей»	Музыкальный руководитель

6.	Февраль	«Как научить ребенка дружить»	Воспитатели
		«В игре готовимся к школе».	
		«Как внешний вид влияет на поведение человека»	
		«Роль отца в воспитании ребёнка»	
		«Речевые игры по дороге в детский сад»	
		«Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	
		«Как научить ребенка дружить»	
7.	Март	«Музыкотерапия в детском саду и дома. Репертуар для прослушивания дома».	Музыкальный руководитель
		«О капризах и упрямстве».	Воспитатели
		«Развитие творческих способностей ребенка».	
		«Осторожно, гололед!»	
		«Как надо любить ребёнка».	
«Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города»			
8.	Апрель	«Как предупредить авитаминоз весной».	Педагоги
		«Детские страхи».	
		«Социализация ребёнка в обществе».	
		«Развитие творческих способностей»	
		«Вежливость воспитывается вежливостью».	
9.	Май	«Памятные места нашего города	Педагоги
		«Все о компьютерных играх»	
		«Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребёнка»	
		«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира»	
		«Как провести выходной день с детьми?». «Воспитание дружеских отношений в семье»	
		«Какие опасности могут подстергать ребёнка»	

Родительские собрания:

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сентябрь	«Возрастные особенности детей 1-4лет»	Педагоги группы № 1
	Ноябрь	«Основы безопасности»	
	Февраль	«Учите детей заботиться о своей безопасности»	
	Май	Итоговое родительское собрание.	
2.	Сентябрь	«Возрастные особенности детей 4-7лет»	Педагоги группы № 2
	Декабрь	«Как подготовить ребенка к обучению в школе»	
	Февраль	«Правила безопасности»	
	Май	«На пороге школы»	

Мастер – классы:

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сентябрь	«Пальчиковая гимнастика»	Воспитатели
2.	Октябрь	«Развиваем пальчики»	Воспитатели
3.	Ноябрь	«Использование приёмов мнемотехники для составления рассказа»	Учитель – логопед
4.	Декабрь	«Новогодняя игрушка»	Воспитатели
5.	Январь	«Игровые упражнения для развития связной речи у детей»	Воспитатели

6.	Февраль	«Галерея чудес» (нетрадиционные техники рисования)	
7.	Март	«Использование мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми старшего дошкольного возраста» Изготовление пособия на тему «Сказка в жизни ребенка»	Воспитатель
8.	Апрель	«Эксперименты для детей дома»	Воспитатели
9.	Май	«Готовим руку ребенка к письму»	

Папки – передвижки:

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сентябрь	«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». «Самообслуживание в жизни ребёнка». «Безопасность ребенка на дороге»	Воспитатели
2.	Октябрь	«Безопасный дом»	Воспитатели
3.	Ноябрь	«Праздник день матери» «Физкульт – ура! Ура! Ура!» «Нашим дорогим мамам посвящается!» «Обучение детей наблюдательности на улице» «Как беречь здоровье!»	Воспитатели
3.	Декабрь	Игры-развлечения с детьми дома» «Агрессивные дети» «Зима и зимние приметы» « Игровой массаж», « Весёлые упражнения для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей»	Музыкальный руководитель
4.	Январь	«Пожарная безопасность»	Воспитатели
5.	Февраль	«Отец как воспитатель» «Военные профессии»	Воспитатели
6.	Апрель	"На личном примере"	Воспитатели
7.	Май	"Опасные предметы или не оставляйте ребенка одного дома"	Воспитатели

Родительский лекторий:

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сентябрь	«Одежда детей в разные сезоны» Индивидуальные беседы с родителями о	Педагоги

		необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	
		«Содержание физкультурного уголка дома»	
		«Формируем навыки самообслуживания у ребёнка»	
		«Если ребенок плачет при расставании с родителями»	
2.	Октябрь	«Агрессивность ребёнка и как с ней бороться».	
		«Как помочь ребенку войти в детский коллектив»	
		«Какие игрушки нужны детям»	
		«Организация совместной прогулки»	
		«Как говорят наши дети?»	
3.	Ноябрь	«Обучение дошкольников дома».	
		«Закаливание не только летом».	
		«Развитие речи детей в процессе наблюдения за природой»	
		«Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка»	
		«Культура поведения детей и родителей на праздниках»	
3.	Декабрь	Беседа с родителями о правилах безопасности в Новогодние праздники	
		«Воспитание дружеских отношений в игре»	
		«Как провести выходной день с ребёнком?»	
		«Как воспитывать усидчивость».	
		«Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем»	
4.	Январь	«Как развивать память у детей?».	
		«Зимние забавы и развлечения».	
		Сезонные виды двигательной деятельности»	
		«Организация игр в домашних условиях»	
5.	Февраль	«Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».	Воспитатели
		«Общение со сверстниками».	
6.	Март	«Сказка в жизни ребенка»	Педагоги
		«Игрушки для малышей»	
		«Дыхательная гимнастика, как метод оздоровления	Музыкальный

		дошкольников»	руководитель
7.	Апрель	«Неполная семья. Особенности воспитания»	Педагоги
		«Причины плоскостопия и пути его профилактики»	
		«Воспитание самостоятельности у детей»	
		«Финансовая грамотность»	
8.	Май	«Как организовать летний отдых детей»	
		«Знакомство с опасными для здоровья ребенка ситуациями и способами поведения в них»	
		Взаимные обязанности родителей и детей»	
		«Родительское отношение к ребенку»	

Иные формы просвещения:

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тематика и форма просвещения</i>	<i>Ответственные</i>
Семинары – практикумы			
1.	Ноябрь	«Эффективные формы общения и взаимодействия педагогов ДОО с родителями»	Старший воспитатель
2.	Январь	«Игра с ребёнком в жизни вашей семьи»	Воспитатели
3.	Апрель	«Игра с ребенком в жизни вашей семьи» (выстраивание позитивных детско – родительских отношений)	Воспитатели
4.	Декабрь	Игровой практикум: совместный досуг - возможности для ребенка	
Тренинги			
1.	Сентябрь	«Гармония» (выстраивание позитивных детско – родительских отношений)	Воспитатели
Круглый стол			
1	сентябрь	«Как развивать любознательность детей?»	Педагоги
	Сентябрь	«Игрушки для дошколят»	Воспитатели
	Октябрь	«Как развивать любознательность детей?».	Педагоги
2	Ноябрь	«Правильный выбор развивающих игр и игрушек для детей»	
3	Декабрь	«Счастливый выходной день».	Воспитатели

	Январь	«Значение обучения детей ПДД»	педагоги
4	Март	«Способы развития памяти ребенка 6-7 лет».	Педагоги
5	Май	«Спокойствие, только спокойствие»	
Памятки, буклеты			
1.	Сентябрь	Памятка по ПДД «Родителям – водителям»	Педагоги
		«Адаптация ребенка к ДОУ».	
		Памятка «Формирование здорового образа жизни у дошкольников».	
2.	Октябрь	«Возрастные особенности детей 4 и 6 года жизни».	
		Памятка родителям по ПДД: «Особенности осенней дороги».	
		«Обучение детей наблюдательности на улице».	
		Буклет «Грамотный пешеход».	
2.	Ноябрь	«Игры детей на свежем воздухе» (выстраивание позитивных детско – родительских отношений) «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	
		«Роль семьи в воспитании речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома»	
		«Что нужно знать об особенностях поведения детей 5 лет»	
3.	Декабрь	«Берегите здоровье детей» (формирование ответственной и позитивной родительской позиции)	
		«Особенности зимней дороги»	
		«Пальчиковые игры для малышей»	
	Январь	«Как научить ребенка дружить».	
		«Обучение запоминанию».	
	Февраль	«Закаливание-одна из форм профилактики простудных заболеваний».	Педагоги
		«Игры-развлечения вместе с папой»	

		«Растим будущего мужчину».	
4.	Март	«Семейные традиции в воспитании» (пропаганда семейных традиций и ценностей)	Воспитатели
5.	Апрель	«Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости!» «Ребенок и карманные деньги»	Педагоги
6.	Май	Памятка «Здоровый Образ Жизни».	
		«Психологическая готовность родителей к школе»	
		«Основы нравственных отношений в семье»	
Анкетирование			
1.	Сентябрь	Анкетирование родителей с целью выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в детском саду.	Педагоги
	Октябрь	«Состояние здоровья вашего ребенка?»	
	Февраль	«Я знаю своего ребенка...»	
	Май	«Детский сад: плюсы и минусы»	
Семинары			
1.	Март	«Познавательное развитие»	воспитатели
2.	Октябрь	«Развитие навыков моделирования и проектирования у дошкольников»	Воспитатели
Совместные мероприятия, праздники, развлечения			
1.	Сентябрь	«Туристический слет»	педагоги
2.	Октябрь	«В гостях у золотой осени»	
		Концерт ко Дню пожилого человека	
3.	Ноябрь	«Мамочка - наше солнышко»	
		«Веселые старты»	
4.	Декабрь	Новогодний карнавал	
5.	Январь	«Красный, желтый, зеленый»	
		«Рождественские колядки»	
6.	Февраль	«Зарничка»	
		«Папа, дедушка и я – спортивная семья»	
7.	Март	«Бабушку и маму очень я люблю»	
		Спортивный праздник	
4.	Апрель	«Мы – спасатели»	
		«День юмора и смеха»	
		Весенняя неделя добра	
5.	Май	Месячник безопасности	
		Малые Олимпийские игры	

		«День Победы»	
Конкурсы, выставки, акции			
1.	Октябрь	Конкурс «Осенние фантазии»	воспитатель, педагоги
2.	Ноябрь	«Я здоровьем дорожу, сам себя я берегу»	
3.	Декабрь	«Новогодняя игрушка»	
		Акция «Позаботимся о птицах»	
4.	Январь	«Сам себе пожарный»	
5.	Февраль	«Мой папа самый лучший»	
		Выставка книжек - малышей	
6.	Март	«Любимой мамочке посвящается»	
		«Веселые буквы»	
7.	Апрель	ПДД «Зеленый огонек»	
8.	Май	«Память народная вечно жива»	
		Акция «Самый чистый участок»	