

«УТВЕРЖДАЮ»



Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №
1 сельского поселения «Поселок Этыркэн»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края
за 2018 календарный год
по состоянию на 01 января 2019 года

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края
Вх. № 3/н. 11.03.2019

1. Аналитическая часть самообследования

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 сельского поселения «Поселок Этыркэн» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее по тексту – МБДОУ), передан в муниципальную собственность на основании приказа начальника Федерального Государственного унитарного предприятия Дальневосточной железной дороги Министерства путей Российской Федерации от 10.09.2003 года №724/4, и является муниципальным бюджетным образовательным учреждением в системе образования Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения МБДОУ:

Юридический адрес: 682095, Хабаровский край Верхнебуреинский район поселок Этыркэн, улица Школьная дом 8, телефон (42149) 4-61-47

Учредитель МБДОУ: Муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, входящее в структуру администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Юридический адрес: Хабаровский край, Верхнебуреинский район, поселок Чегдомын, улица Центральная, 49. Телефон (42149) 5-18-73.

Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, трехэтажное панельное. Расположено во дворах жилого массива, вдали от промышленных предприятий и дорог. Участок представляет ровную площадку, с западной и восточной стороны разделенный основным зданием на две половины. С западной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с восточной стороны находятся хозяйственные участки. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

Лицензия на образовательную деятельность МБДОУ:

Серия 27Л01 № 0001438 регистрационный № 2338 выдана 13 мая 2016 года.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ детского сада № 1;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет педагогов;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет.

Электронный адрес (e-mail): zaharuki@yandex.ru

Адрес сайта: etirkensadik.jimdo.com

1.2. Режим работы МБДОУ:

В МБДОУ установлена 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Структура и количество групп:

В МБДОУ функционирует –1 разновозрастная группа.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 мес. до 7 лет	Общеразвивающая	1	19
Всего 1 разновозрастная группа – 19 детей			

1.3. Анализ работы по охране жизни и здоровья воспитанников.

В МБДОУ ведется большая работа по охране жизни и укреплению здоровья детей. МБДОУ оснащен физкультурным залом для полноценного физического развития детей. В разновозрастной группе спортивный уголок.

Имеются медицинский блок: кабинет, процедурный, изолятор на одного ребенка. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В рамках профилактики заболеваемости своевременно проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур МБДОУ. Согласно плану проводилась витаминизация и профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости детей гриппом и ОРВИ, кишечными инфекциями.

Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы.

Раздел	Результативность			
	Показатели	2016 год	2017 год	2018 год
Состояние физического здоровья	Среднесписочный состав	32	17	19

воспитанник ов	Число пропущенных детодней по болезни	204	330	285
	Число пропусков дней на 1 ребенка по болезни	6,8	14,4	15,0
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,7	1,1	1.2

По сравнению с прошлым годом заболеваемость незначительно повысилась на 9%. Проводимая педагогами работа по профилактике заболеваемости ОРВИ и ОРЗ принесла свои плоды. Следует обратить пристальное внимание на данный факт и усилить проводимую в группах профилактическую работу и санитарно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Структура заболеваемости воспитанников ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а так же от качества проведения диспансеризации. Основной рост заболеваемости наблюдался в осенний период, в период адаптации.

Основными причинами заболеваемости детей считаем: нестабильность температурного режима в помещениях ДОУ (здание 1985 г. постройки), проблемы со здоровьем у детей, пришедших в ДОУ, а это отклонения от нормы в физическом и нервно-психическом развитии (быстрая утомляемость, непоседливость, невроты, и т.д.)

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Целью педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализация физкультурно–оздоровительной системы МБДОУ, которая при ее поэтапной реализации позволяет модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединения усилий всех специалистов ДОУ.

1.4. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

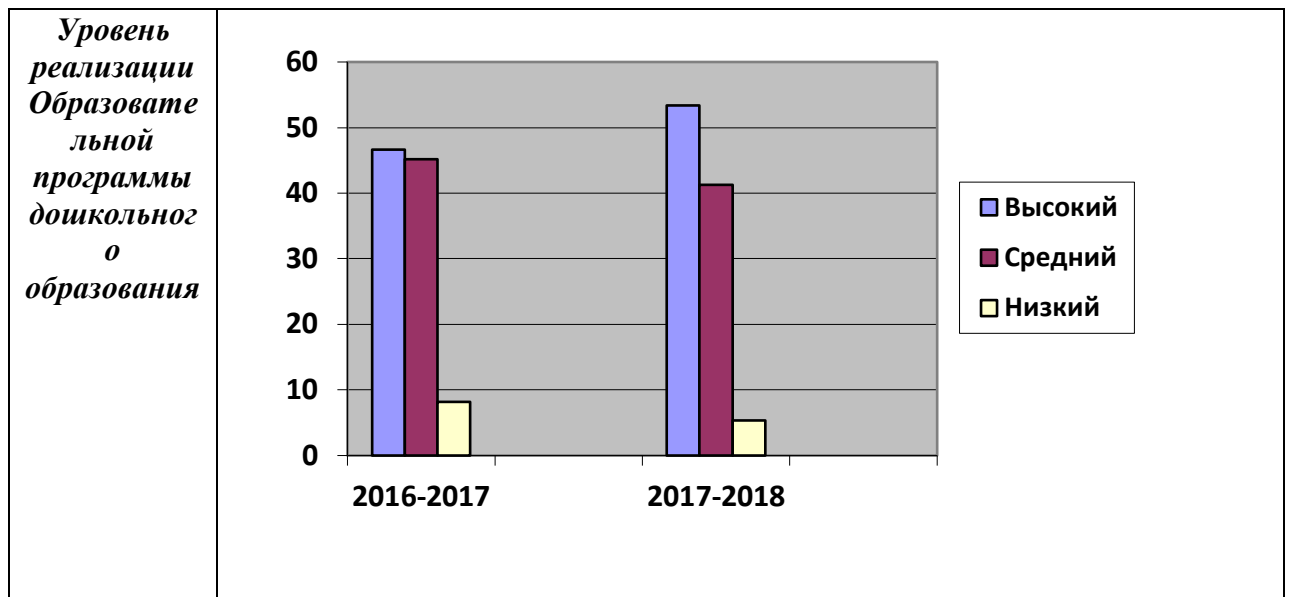
Содержание образовательного процесса в 2017–2018 учебном году определялось образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО),

с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

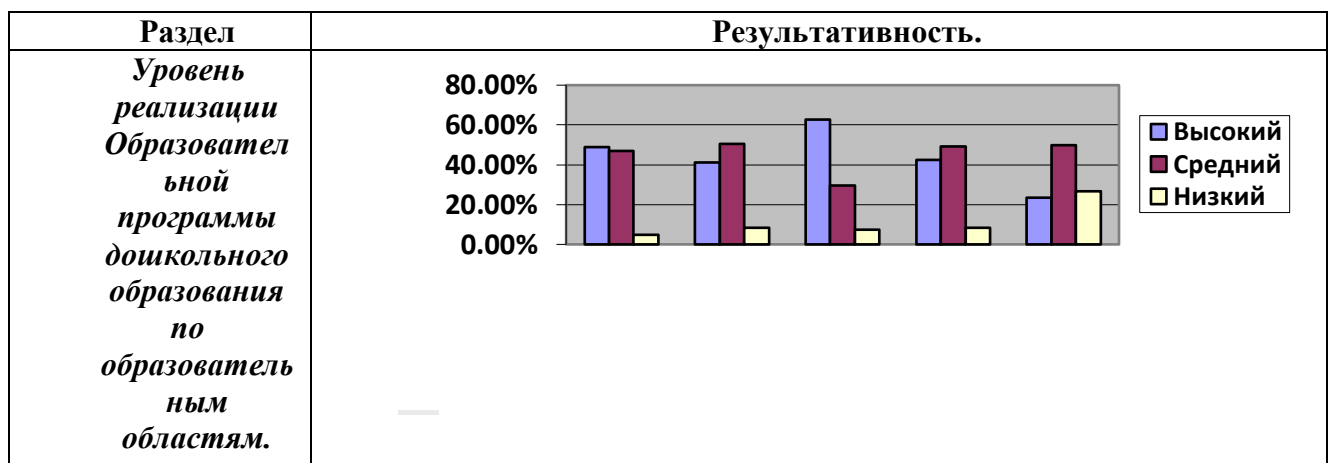
Для реализации программы ребенка используются следующие программы и педагогические технологии:

- 1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Авдеевой, О.Князевой, 2000г.
- 2.«Ладушки» И. М. Каплунова , 2006
3. «Юный эколог» С.Н. Николаева,2012 год.
4. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России,2018 год.

Анализ выполнения Образовательной программы дошкольного образования по ДОУ



Уровень реализации программы по сравнению с предыдущим учебным изменился. Повысился процент воспитанников с высоким развитием. Процент воспитанников со средним и низким уровнем развития снизился, отслеживается – положительная динамика. В целом, работу педагогического коллектива по выполнению Образовательной программы дошкольного образования по детскому саду можно считать удовлетворительной. Особое внимание на следующий учебный год следует уделить речевому и экологическому развитию



Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по познавательному и социально-коммуникативному развитию, несколько ниже - по речевому и художественно-эстетическому развитию, наиболее низкий уровень – по физическому развитию (причина – отсутствие инструктора по физкультуре; высокий процент пропусков занятий среди воспитанников, отсутствие работы по физическому воспитанию и развитию в семьях.)

1.5.Кадровый потенциал

Укомплектованность педагогическими кадрами-100% . В ДОУ работают 2- воспитателя и 1-музыкальный руководитель.

1.Характеристика по уровню образования:

- высшее профессиональное- 2 педагогов -66%;
- среднее профессиональное-1 педагог-34%.

2.Характеристика по квалификационной категории:

- высшая категория- нет

- 1 кв. категория- 2 педагога
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог

3. Характеристика по педагогическому стажу:

- до 5 лет- 0 чел.
- от 5 до 10 лет- 1 чел.
- от 10- 15 лет- 1 чел.
- свыше 20 лет- 1.

4. Курсовая переподготовка, обучение:

Прошли обучение на курсах повышения квалификации 3 педагога – 100%.

5. Профессиональный уровень педагогов МБДОУ.

Педагоги совместно с воспитанниками и родителями принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

Воспитанники ДОУ - постоянные участники и призеры смотров, фестивалей и конкурсов, различных уровней.

- 2016 г. – Международный конкурс «Удивительный мир аппликации» Бодина С. (куратор Бондарева Е.М), лауреат 1 степени;

- 2016 г. – Всероссийский конкурс «Золотая осень» Горбаченко Д., 1 место (руководитель Добай Н.А);

- 2017 г. - Международный конкурс «Удивительный мир аппликации» Савватеева Т.(куратор Бондарева Е.М), лауреат 2 степени;

- 2017 г. - Международный конкурс «Удивительный мир аппликации» Воропаев А. (куратор Бондарева Е.М), лауреат 3 степени;

- 2018 г. - Международный конкурс «Круговорот знаний» Савватеева Т., 1 место;

- 2018 г. - Международный конкурс «Круговорот знаний» Лавская А., 1 место; - 2018

г. - Международный конкурс «Круговорот знаний» Воропаев А., 3 место;

- 2018 г. - Международный дистанционная олимпиада «Зима-2018» Бодина С., 1 место;

- 2018 г. - Международный дистанционная олимпиада «Зима-2018» Савватеева Т., 2 место;

- 2018 г. - Международный краеведческий конкурс «Мой родной край: природа, культура, традиции» Воропаев А., лауреат 1 степени;

- 2018 г. - Международный проекта космического марафона «Десять шагов невесомости» Попик Д., диплом 1 степени.

Педагоги ДОУ - постоянные участники и призеры смотров, фестивалей и конкурсов, различных уровней.

ФИО	Уровень	Наименование конкурса	Результат (победитель, призёр, участник)
Добай Н.А	Всероссийский	Блиц-олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС» «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОИР с применением интерактивных и настольных игр» «Профессиональный стандарт педагога» Краеведческий конкурс «Природа. Экология, Культура, посвященного году экологии в России»	Диплом 1 место Участник Диплом 1 место Свидетельство

Бондарева Е.М	Всероссийский	«Дидактические пособия по сенсорному развитию «Аквариум» «Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста» Блиц-олимпиада «Разработка программ по ФГОС» Конкурс «Секреты Рождества и Нового года» Краеведческий конкурс «Мой родной край: природа, культура, традиции»	Диплом победитель Сертификат Диплом 1 место Свидетельство Диплом
---------------	---------------	--	--

1.6. Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение

МБДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом примерной основной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), принята на Совете педагогов протокол №1 от 31.08.2018 года и утверждена приказом заведующего ДОУ № 31 от 31.08.2018 года.

УМК укомплектовано полностью к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

1 -персональный компьютер

1- ноутбук

1-принтер черно-белый;

1 -проектор;

2 -телевизора;

2- DVD

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 3 педагогических и 1 руководящих работников. ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 4 человек.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МБДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных МБДОУ условий в процессе образовательной деятельности. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ, включая кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МБДОУ и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне МБДОУ система оценки качества реализации ООП ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности МБДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив МБДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами.

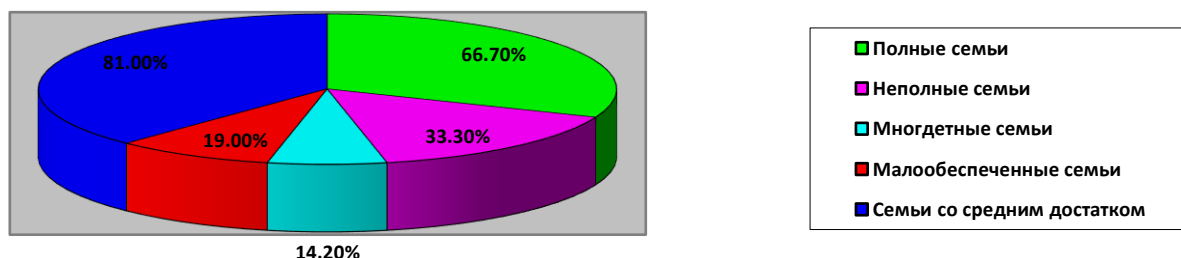
Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится

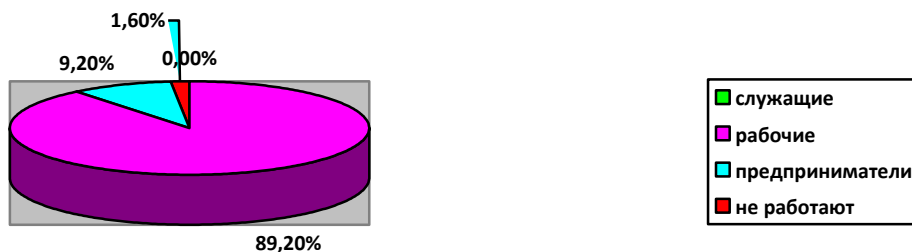
опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. По итогам опроса деятельность ДООУ за 2018 уч. года удовлетворены 89 % контингента родителей, что является показателем хорошего качества предоставляемых услуг.

1.8. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями).

Контингент родителей



Социальный состав родителей



Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы МБДОУ.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей, на основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе МБДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни МБДОУ.

Переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп).

Однако процент посещений родителями общих собраний, педагогического лектория и родительского всеобуча по-прежнему, недостаточно высок. Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания используют не достаточно эффективные методы и приемы.

1.9. Анализ административно – хозяйственной работы

В МБДОУ создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется. В МБДОУ обеспечено, техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы.

Обеспеченность МБДОУ

Перечень	% Обеспеченности	% Изношенности
Предметное содержание (игры, предметы и игровые материалы); Учебно – методическое пособие;	90 % 100 %	10% 0%
Оборудование для осуществления детьми (разнообразных видов деятельности), его пространственная среда;	92 %	8%
Технические средства обучения.	90%	10%

Администрацией МБДОУ за 2018 календарный год проводилась работа по:

1. Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МБДОУ
2. Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой
3. Пополнены пакеты документов по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне МБДОУ.

4. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

Проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт групповых помещений, подсобных помещений и прогулочных участков. Произведена замена электросветильников в помещениях изостудии и в коридорах.

Приобретены:

- ✓ дидактический материал для воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ игровые уголки «Магазин», «Больница»
- ✓ Проектор;
- ✓ постельное бельё, полотенца для воспитанников;
- ✓ спец-одежда для обслуживающего персонала.
- ✓ Кастрюли и чайник для пищеблока
- ✓ Замена штор в группу;
- ✓ Магнитная доска.

1.10. Показатели финансового состояния учреждения за 2018 год

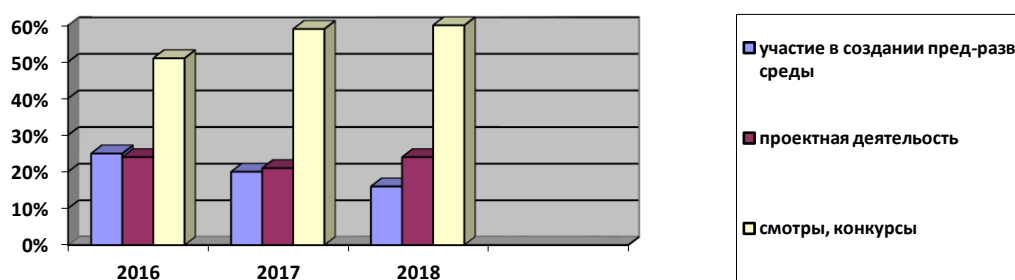
Наименование показателя	Сумма, руб
1.1 Основные средства, всего	37 141 985,10
из них недвижимое имущество	36 775 075,00
1.2 Амортизация основных средств, всего	14 453 206,07
из них	
из них недвижимое имущество	14 086 295,97

Наименование показателя	Сумма, руб
1. Поступление всего	7 524 478,72
В том числе:	
1.1. субсидии на выполнение муниципального задания	6 618 439,05
1.2. Целевые субсидии	304 994,37
1.3. Поступления от оказания муниципальным	601 045,30

учреждением услуг	
1.3.1. В том числе за присмотр и уход за детьми	601 045,30
2. Расходы всего	7 510 983,09
В том числе:	
2.1. Расходы на выплаты персоналу	4 944 969,94
Из них	
2.1.1. Фонд оплаты труда учреждения	1 068 045,07
2.1.2. Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	0,00
2.1.3. Уплата налогов, сборов и иных платежей	1 212 578,04
2.2. Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	1 353 435,11
2.2.1. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	1 353 435,11

Наличие и стоимость платных образовательных услуг: Нет

1.11. Анализ работы с социумом.



Анализ работы МБДОУ с социумом наглядно отражен, в данной диаграмме отслеживается, положительная динамика участия родителей и социума в совместной деятельности за 2018 год составляет: участие в создании предметно-развивающей среды – 16%, проектная деятельность – 24%, участие в смотрах-конкурсах – 60% .

Показатель участия родителей, социума в мероприятиях ДОУ

1. Установлена взаимосвязь с поселковым домом культуры. Проводятся спектакли и представления для детей. Дети МБДОУ принимают участие в выставках детского творчества и концертах, конкурсах организуемых домом культуры.
2. Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с фельдшерско-акушерским пунктом.
3. Налажен контакт с МБОУ СОШ № 22. В системе осуществлялась работа по ознакомлению старших дошкольников со школой. Учителя принимали участие в подготовке детей подготовительной группы к обучению в школе.
4. Налажена взаимосвязь с ПЧ-27 и станцией Этыркэн. Проводятся экскурсии, работники ПЧ-27 осуществляют мероприятия по охране труда для сотрудников МБДОУ.

1.12. Общие выводы.

Таким образом, в МБДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, ООП ДО, реализации Программы развития МБДОУ. Созданы условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями: физическое и речевое развитие, экологическое воспитание детей. Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и

физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- ✓ Формирование здорового образа жизни воспитанников через тесное сотрудничество социальных партнеров и родителей;
- ✓ Расширение и систематизация экологического представления дошкольников через освоение ближайшего окружения;
- ✓ Формирование навыков постановки элементарных опытов и умений делать вывод через экспериментирование .

**Основные направления, цели и задачи
на следующий год**

Основные направления: физическое и речевое развитие, экологическое воспитание детей.

Цель: Совершенствование образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

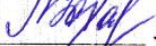
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий в практику ДОУ;
- ✓ организация речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ Модернизация развития предметно- пространственной среды по экологическому воспитанию дошкольников и обогащению содержания работы по региональному компоненту.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 человек/ 34%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 66%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	2 человек/ 66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	98,1 кв. м/ 5,16

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 1  Л.С. Захарченко

